

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бибол Аяулым Бекболатқызы. Туған жылы : 14.10.2016. Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл ойындардың ережелерін сақтайды. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тасымалдарды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Кеністікті және уақытты бағдарлай алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, гоматриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажырата алады.
Шығармашылық	Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей - бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жабагина Римма Д. Туған жылы :09.08.2017. Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қағып алу, домалату, лақтыру.</i>	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тасырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</i>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, гоматриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажырата алады.
Шығармашылық	<i>Кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыру.</i>	Жақсы сөйлейді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзінің отбасы. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаксылыков.Мансур.Ж. Туған жылы :18.08.2017. Тобы: орта. Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Аяқ бұлшық еттері дамыған қимыл-қосғалыс белсенділігін артыру.</i>	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Коммуникация	<i>Дыбыстарды айта білуді дамыту.</i>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Орысша аралас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Орысша аралас	Әлі де көмек қажет.
Таным	<i>Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау бірлігін жетілдіру.</i>	Түрлерді ажыратады,санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түрлерді ажыратады,санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	<i>Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру.</i>	Баланың шығармашылық қабілетін артыру	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын (маусымдық)бақылауды қалыптастыру.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа,есте сақтау орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қасымбек Диар.Қ. Туған жылы :02.07.2016. Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Аяқ бұлиық еттері дамыған.Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады</i>	Қимылды дамыған,барлық ойындарды тасырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	<i>Дауыс ырғағын дұрыссақтайды. Ертегі кейіпкерлерін жақсы сомдайды,сахналайды.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	<i>Шар домалақ,текше төртбұрышты орнынан қозғалтуға болады.Бірінің үстінен бірін қоюға болады.</i>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады,гоматриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажырата алады.
Шығармашылық	<i>Дөнгелек пішінді заттарды салады.</i>	Жақсы сөйлейді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Таныс емес заттар қолданысы туралы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қадырбек Дана.М. Туған жылы : 14.11.2017. Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қағып алу, домалату, лақтыру.</i>	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Коммуникация	<i>Дыбыстарды айта білуді дамыту.</i>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз. Орысша аралас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз. Орысша аралас	Әлі де көмек қажет.
Таным	<i>Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.</i>	Түрлерді ажыратады, санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түрлерді ажыратады, санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	<i>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</i>	Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды қалыптастыру.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа, есте сақтау орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кадыров Арсен Ж. Туған жылы :16.06.2016. Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</i>	Қимылды дамыған,барлық ойындарды тасырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	<i>Шар,домалақ,текше,төрт,төрт бұрышты орнынан қозғалтуға болады.</i>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады,гоматриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажырата алады.
Шығармашылық	<i>Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.</i>	Жақсы сөйлейді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Калымбекова Айгерим. С. Туған жылы :23.03..2018

Тобы: орта

Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қағып алу, домалату, лақтыру.</i>	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Коммуникация	<i>Дыбыстарды айта білуді дамыту</i>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз. Орысша аралас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз. Орысша аралас	Әлі де көмек қажет.
Таным	<i>Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білілігін жетілдіру.</i>	Түрлерді ажыратады, санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түрлерді ажыратады, санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	<i>Әуемен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</i>	Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды қалыптастыру.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа, есте сақтау орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мынғара Алижан.Ж. Туған жылы : 16.03.2016. Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқ бұлшық еттері дамыған.Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Уақытты бағдарлай біледі	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Кеністікті бағдарлай отырып,заттарды ретімен жапсырады.жұмысты таза,ұқыпты орындайды.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өз есімін тегін,біледі.Топтағы балаларды атымен атайды. «ұл», «қыз»ұғымдарын түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзағали Ернар.С. Туған жылы : 16.02.2017. Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қағып алу, домалату, лақтыру.</i>	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды, жалғастыру.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</i>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>Кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыру.</i>	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мағзаш Сабина.О. Туған жылы : 16.02.2017. Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Аяқ бұлшық еттері дамыған.Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады.</i>	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.</i>	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.</i>	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Нұрия.Е. Туған жылы : 14.05.2017 Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қағып алу,домалату,лақтыру.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы	<i>Жақсы.</i>
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұрақтарға жауап береді.	<i>Сөздік қоры орташа дамыған.сұрақтарға жауап береді.</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата білуге үйрету.	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	<i>Жақсы</i>
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	<i>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.</i>	<i>Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек</i>	<i>Орташа</i>
Әлеумет	Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатнас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейткалиева Айым.Р. Туған жылы :10.07.2017. Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимыл-қозғалыс белсенділігін артыру.</i>	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тасырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	<i>Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, гоматриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажырата алады.
Шығармашылық	<i>Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</i>	Жақсы сөйлейді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серик Әли. А. Туған жылы :10.07.2017

Тобы: орта

Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Өзін-өзіне көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</i>	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Коммуникация	<i>Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.</i>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Орысша аралас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Орысша аралас	Әлі де көмек қажет.
Таным	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	Түрлерді ажыратады,санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түрлерді ажыратады,санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	<i>Кеністікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жинақтау.</i>	Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Өзінің отбасы .Отбасылық қарым-қатнас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа,есте сақтау орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сулеймен Айару.О. Туған жылы :10.08.2016. Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимыл-қозғалыс белсенділігін артыру.</i>	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Коммуникация	<i>Шағын тапқақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.</i>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Орысша аралас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Орысша аралас	Әлі де көмек қажет.
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап , ажырата білуге үйрету.</i>	Түрлерді ажыратады,санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түрлерді ажыратады,санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	<i>Кеністікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жинақтау.</i>	Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Өз есімін,тегін біледі.Топтағы балаларды атымен атайды. «ұл», «қыз» ұғымдарын түсінеді.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа,есте сақтау орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Султанова.Ж. Туған жылы :09.08.2017. Тобы: орта Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін артыру.	Қимылы бая дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопеттің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопеттің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопеттің көмегі қажет	Әлі де көмек қажет
Таным	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді	Сұраққа жауап береді	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа ,есте сақтау орташа	Сөздік қорын орташа	Сөздік қорын орташа ,есте сақтау орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шахманова Ясмин .М. Туған жылы : 10.08.2016.

Тобы: орта

Күні_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасына педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қағып алу, домалату лақтыру.</i>	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тасырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады..	Сөздік қоры жақсы дамыған Логопедтің көлегі қажет	Жақсы
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</i>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, гоматриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, гоматриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажырата алады.
Шығармашылық	<i>Кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыру.</i>	Жақсы сөйлейді.	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзінін отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқаның түсінеді белгілі білім қорына ие (4-6ұпай); 3-деңгей- бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10);				