

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты- жөні : Абай Алдан Ильясұлы.

Баланың туған жылы күні : 24.02.2018

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын артыру	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	тұрған орнында айналып секіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды.	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізуін дамыту	<i>Сөздік қоры аз, өзі ойын толық жеткізе алмағандықтан әлі де жұмыс жүргізу.</i>	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы қалыптастыру.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы біледі.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ермексазбен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Ермексазбен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алуды үйренуде.	Ермексазбен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алуды үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды қалыптастыру
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйренуде.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі үйрету

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты- жөні : Әлібек Мерей Жұлдызбекқызы .

Баланың туған жылы күні : 29.06.2019

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ортанғы тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қозғалыс ойындары. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау. Отырып тұру жылдам әрі еппен іс-әрекет жасау.	Салауатты өмір салты туралы түсініктеріне ие. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін қабылдау прецеденттерін дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды тандауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Геометриялық пішінді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспейтінін тапқызып үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Бөлшектерден кілемше жасатуға үйрету, қабылдау ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге тырысады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыр	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуды үйрету	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі қалыптастыру

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Бейсен Айзере Қасымжанқызы .

Баланың туған жылы күні : 31.05.2019

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ортанғы тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеп үйрету. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қозғалыс ойындары. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау. Отырып тұру жылдам әрі еппен іс-әрекет жасауға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие допты жоғары-төмен лақтырады, үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін қабылдау процестерін дамыту.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды тандауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Геометриялық пішінді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға қызығушылығын қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады білуге үйрету
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Бөлшектерден кілемше жасатуға үйрету, қабылдау ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білуді үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Бейсен Каусәр Қасымжанқызы .

Баланың туған жылы күні: 08.03.2017

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алулы білуге үйрету	тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	сөздің мағынасын түсінуге үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	негізгі түстерді дұрыс атай білуге қызығушылығын қалыптастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Бақытов Ансар Даулетович.

Баланың туған жылы күні : 24.06.2018

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ортанғы тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	сахналық қойылымдарға қатысады: ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Жаксылыков Мансур Женисович .

Баланың туған жылы күні : 18.08.2017

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып қызығушылығын қалыптастыру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсініп білуге қызығушылығын қалыптастыру
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды білуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай білуді үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата, оларға дұрыс жауап беруді үйрету:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай білуге қызығушылығын таныту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды білуге үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істейді: әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуге үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге қызығушылығын қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Зейнелқабиден Жантөре Қабижанұлы.

Баланың туған жылы күні : 19.04.2019

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ортанғы тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре білуді үйрену	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуді біледі	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біл дағдыларын қалыптастыру
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға қызығушылығын қалыптастыру;	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге білуге үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйрету
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	негізгі түстерді дұрыс атай білуге үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге қызығушылығын қалыптастыру	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта білуге үйрету

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Калымбекова Айгерим Сериковна .

Баланың туған жылы күні : 23.03.2018

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	тәулік бөліктерін ажырата білуді, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтып беруге үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді қалыптастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен ешекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуді үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты- жөні : Көкеш Абумансур Мейрамұлы .

Баланың туған жылы күні : 08.06. 2018

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытуына көмектесіп үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын білуді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай білуді қалыптастыру
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра білуге үйрету
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қия білуге үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамытып қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге үйрету

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты- жөні : Қанат Әлихан Есенкелдыұлы.

Баланың туған жылы күні : 19.03.2018

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре білуді үйрету	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып ала алуды үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге бейімдеу	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінігін қалыптастыру
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуді қалыптастыру	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге үйрету:	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай біліп, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алауды жалғастыру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Қамиден Жанерке Қонысқызы .

Баланың туған жылы күні : 26.04.2017

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрену	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуды қалыптастыру	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуға үйрету	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайту дағдыларын жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратау және атай білуді пысықтау	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жетілдіру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білу және оларға ұқыпты қарауға дағдысын қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Мерекешев Айбек Даниярович .

Баланың туған жылы күні : 26.12.2018

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға дағдыландыру	Қозғалыс ойындары. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосыша жаттығуларды орындауды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды.	Дене мүшелерін, көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды үйретуді жалғастыру	Баланың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін қабылдау процестерін дамытуды қалыптастыру	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіріп үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білуді игеруде.	Геометриялық пішіндерді атай білуді жалғастыру.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды, салыстыра білу ұғымдарын қалыптастыру:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей үйренуде.	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде үйретуді жалғастыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйренуде.	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қолқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізу дағдыларын қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты- жөні : Онгарбекова Назым Нурланқызы .

Баланың туған жылы күні : 17.06.2019

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ортанғы тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қозғалыс ойындары. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау. Отырып тұру жылдам әрі еппен іс-әрекет жасау.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін қабылдау процестерін дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай айтуға үйрету	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды тандауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Геометриялық пішінді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету	жұмысты ұқыпты жасауға дағдысын қалыптастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Бөлшектерден кілемше жасатуға үйрету, қабылдау ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасағанды ұнатады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайтуын пысықтау	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Омарғали Даяна Русланқызы.

Баланың туған жылы күні : 11.12.2017

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрену	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды жаттығуларын орындай алуды пысықтау.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айта білуге үйрету:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап бере білуді қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	негізгі түстерді дұрыс атай білуге үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырау дағдыларын меңгеруді пысықтау	қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Серик Әли Ардақұлы .

Баланың туған жылы күні : 10.07.2017

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	допты жоғары-төмен лақтыра алу, қағып алу жаттығуларын үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуді қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	ересектердің көмегімен ішінара әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды жетілдіру	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді жалғастыру:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	негізгі түстерді дұрыс атау ын жалғастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауын қалыптастыру:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Султанова Жанайым.

Баланың туған жылы күні : 24.08.2017

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын арғарай жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	кітаптарға ішінара қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білгендерін пысықтау	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Байлейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жануарларды эртүрлі белгілері бойынша топтастыра алады	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді: жануарларды эртүрлі белгілері бойынша топтастырады:

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Сулеймен Айару Олжасқызы .

Баланың туған жылы күні : 05.01.2018

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды қалыптастыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді жетілдіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуды қалыптастыру	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі Ертегілерді айтып беруге үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсету қызығушылығын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамыту	негізгі түстерді дұрыс атай білуді үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды біледі	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді жалғастыру	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты- жөні : Серік Ернұр Ерболұлы.

Баланың туған жылы күні : 13.06.2018

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді қалыптастыру	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді пысықтау	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуды қалыптастыру	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта айтуды жалғастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра білуді пысықтау	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	негізгі түстерді дұрыс атай білуді жалғастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алауды пысықтау	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара білуге үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу түсінігін қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты- жөні : Серик Айзере Мейрасқызы.

Баланың туған жылы күні : 27.08.2019

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ортанғы тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қозғалыс ойындары. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау. Отырып тұру жылдам әрі еппен іс-әрекет жасауды үйрету	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба білуін үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін қабылдау процестерін дамыту.	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айта білуін қалыптастыру	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін пысықтау
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды тандауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Геометриялық пішінді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуді жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білдіре алуды қалыптастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Бөлшектерден кілемше жасатуға үйрету, қабылдау ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуді жалғастыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытып білуін жалғастыру

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты- жөні : Талғат Бауыржан Қайратұлы.

Баланың туған жылы күні : 02.02.2020

Білім беру ұйымы : « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ:ортанғы тобы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары» ІІ деңгей –«орташа» І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қозғалыс ойындары. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау. Отырып тұру жылдам әрі еппен іс-әрекет жасау.	бірлескен қимылды ойындарға қатыстыруды жалғастыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерін білуді қалыптастыру
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін қабылдау прецедтерін дамыту.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын білуге үйрету	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды тандауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Геометриялық пішінді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын пысықтау
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Бөлшектерден кілемше жасатуға үйрету, қабылдау ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып танытады	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытып білуге үйрету	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани білуге үйрету	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға тырысады