

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Асхат Нұржан Асылбекұлы

Баланың туған жылы, күні :10.06.2019ж

Білім беру ұйымы: « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды біледі	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін қалыптастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей біледі
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастыруға талпынады	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуді үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуді қалыптастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға ынталандыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және айта білуді үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара білуге ынталандыру	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай ауын, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін қалыптастыру	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия білуге үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытуға баулу
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге ынталандыру

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алшынбай Раяна Аблайқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2018ж

Білім беру ұйымы: « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай білуге қызығушылығын қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайтуға ынталандыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырып қалыптастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды</i>	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуын үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуді үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуің қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуын жетілдіру

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимбекова Айлин Амирхановна.

Баланың туған жылы, күні : 01.10.2019 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларына меңгеруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдыларын үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуді :және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге қалыптастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қызығушылығын қалыптастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын қалыптастыру:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінбейді	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуге баулу	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ұжымдық жұмысқа қатысады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кей біреуін есімдерін атайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуынбілуге үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әлібек Мерей Жұлдызбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 29.06.2019 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді :және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге ынталандыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарының қызығушылығын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге ынталандыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуға баулу

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Айзере Қасымжанқызы

Баланың туған жылы, күні :31.05.2019 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуді үйрету	сан есімдерді ретімен атайтуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуге баулу	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға пысықтау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын жетілдіру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Басшев Батыржан Серикболович

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018 ж

Білім беру ұйымы« Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре білуді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді қалыптастыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуіне қызығушылығын қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуін жетілдіру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере білуін пысықтау	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін ішінара біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуін жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баешев Айторе Серикболович.

Баланың туған жылы, күні :01.10.2019 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан » ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгеруге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін білуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуына қызығушылығын қалыптастыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуіне ынталандыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстердің кейбіреуіні дұрыс ата алуын үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді ажыратуға ұмтылады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната білуін қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бибол Арайлым Бекболатқызы.

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2020ж

Білім беру ұйымы: « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» **ортанғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгермеген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ойын анық жеткізе алуын қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуді қалыптастыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге баулу	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге үйрету	негізгі түстерді дұрыс атай білуін қалыптастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсіне білуге үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын қалыптастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алауына қызығушылығын қалыптастыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атай білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жаксылыкова Мидина Женисовна

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды біледі
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын білуге үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуын пысықтау	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды.	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алуды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге баулу	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әнді созып, сөздерін анық айталмайды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіребілуге үйрету

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зейнелқабиден Жантөре Қабижанұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыра білуді қалыптастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуын қалыптастыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуға баулу	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қызығушылығын қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабден Адилия Манасқызы

Баланың туған жылы, күні :29.11.2018 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта біуін қалыптастыру	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өрнектер жасауға талпынбайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канапия Малика Асылхановна

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей біледі
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастыруға талпынады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуді үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін қалыптастыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын жетілдіру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне қызығушылық танытуды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды , жұмысты ұқыптылықпен орындай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей біледі	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын пысықтау

2023- 20234 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайду Ясина Жасланқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2018 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоя білуді, оған қысқа және толық нақты жауап беруді білуге үйрету	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге қызығушылығын қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай білуге баулу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: _Онгарбекова Назым Нурланқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2019ж

Білім беру ұйымы

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоя білуді, оған қысқа және толық нақты жауап бере білуді үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қызығушылығын қалыптастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді пысықтау
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша кейбіреуін заттарды салыстыра білуді үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс ата алуын қалыптастыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуін , қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін жетілдіру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алуын, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білуін қалыптастыру

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанат Мансур Есенкелдыұлы

Баланың туған жылы, күні :05.06. 2019 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қызығушылығын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуы біледі. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру		

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Айзере Мейрасқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.3019 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді білуді қалыптастыру
Коммуникативтік дағдылары	өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге қалыптастыру	сан есімдерді ретімен атай білуді, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуін жетілдіру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін пысықтау
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алауын үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды , қауыпсіздікті сақтауды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білуге үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды қалыптастыру

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айым Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні : 22.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді біледі
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап бере біледі	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алуды дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды,ойын жеткізуге қысылады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды білді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін қалыптастыру

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: _Совет Данажан Куанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні :09.12.2018 ж

Білім беру ұйымы« Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай беруге қызығушылығын қалыптастыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе айтуын дағдыландыру	түрлі сызықтарды салады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дағдыландыру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай білуге үйрету
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуін қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуын дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы ішінаратуралы біледі

2023- 20234 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулеймен Нұислам Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні :01.04.2020 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тапқартарды жатқа айта білуге үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолда білуге дағдыландыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге баулу	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға қызығушылығын қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын кейбіреуін таңдай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Бауыржан Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні : 02.02.2020 ж

Білім беру ұйымы « Ғ.Әбдірахманұлы атындағы Қима орта жалпы орта білім мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Топ «Балапан» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза білу дағдысына ие		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		